

《施設関係者評価》

2019(R1)年度

評価 5…十分達成されている 4…ほぼ達成されている 3…どちらでもない
 2…取り組まれているが成果が十分でない 1…取り組みが不十分である
 ※○印を記入してください。 ※年齢別の設問は、該当するところのみ記入してください。
 ※0歳児(低月齢)…生後3か月前後。(高月齢)…生後11か月前後。
 ※「園評価」は、園の自己評価を集計した結果です。

評価項目		園 評価	評 関係 者	関係者評価(内訳)				
				5	4	3	2	1
目標	園の目標が日常の教育・保育に反映されているか。「たくましい身体づくり」「思いやりのある子ども」「意欲を持つ子ども」「自分で考えて行動できる子ども」	4	4	14人	10人	2人		
説明責任	園に関する様々な情報提供(園便り・口頭説明等)が行われているか。	4	4	14人	10人	2人		
人権尊重	常に子どもの立場に立って、子どもの成長に最善となるような取り組み(関わり・配慮)がなされているか。	4	4	12人	12人	2人		
情報保護	個人情報の保護は、適切であったか。	4	4	15人	9人	2人		
地域貢献	地域の行事・会議等への参加、地域家庭の子育て支援、地域や関係機関との関りを十分持っているか。また、学生のボランティア等を積極的に受け入れているか。	4	4	12人	11人	3人		
苦情対応	意見や苦情に対して、適切な対応が出来ているか。	4	4	8人	16人	2人		
保健	乳幼児の病気等の情報提供、日常の健康観察や疾病予防のための取り組みがなされているか。	4	4	13人	13人			
安全	救急・防犯・避難訓練等を通して、職員・園児の安全対応能力の向上を図るための取組がなされているか。	4	4	18人	8人			
運営	施設・設備の環境や管理等、運営は適切になされていたか。	4	4	13人	12人	1人		
環境美化	園内外の清掃、物の整理整頓等、清潔で整然とした環境になっているか。また、季節感等感じられる工夫がなされているか。	3	4	13人	11人	2人		
保育室	室内の環境が子どもの発達に合わせて工夫され、玩具等適切に配置されていたか。	3	4	9人	14人	2人	1人	
給食おやつ	栄養が満たされるだけでなく、食べやすさ・彩り・季節感等様々な配慮がなされていたか。また発達・アレルギー等個々の体質に合わせた食事を提供できていたか。	4	4	16人	8人	2人		
食育5歳児	・配膳や準備を楽しみながら自ら行う。・食べ終わりの時間を意識して食べる。・クッキングの準備を子ども同士協力し合い行い、包丁等の道具の取扱いにも慣れる。	4	4	2人	2人			
5歳児	・年間を通して身に付けた生活習慣を様々な場面で発揮できるよう取り組む。・遊びの中で豊かな表現言葉を獲得し、様々な経験を通して仲間とのつながりを深め、自己肯定感を高める。	4	4	2人	2人			
4歳児	・生活に必要な基本的な生活習慣や言葉を身に付け、自分でできることに喜びを感じる。・友達とのつながりを広げ、集団で活動することを楽しむ。	4	4	3人	4人			
3歳児	・基本的な生活習慣を身に付け、見通しを持ち活動できるようにする。・自分の思いを言葉で伝えたり相手の思いを知る中で、友達との関りを深め遊ぶことを楽しむ。	5	4	6人	3人			
2歳児	・保育教諭の仲立ちにより、友達と関わって遊ぶことを楽しむ。・生活に必要な身の回りのことを自分で行う力をつけられるよう、年間を通して一緒に取り組む。	5	4	4人	3人			
1歳児	・保育教諭に援助されながら、食事や衣服の着脱など基本的な生活習慣を身に付ける。・保育教諭の仲立ちにより、友達への関心を広げ、好きな遊びを楽しむ。	4	5	5人				
0歳児低月齢	・生活リズムを整え、気持ちよく快適に過ごせるようにする。・生活や遊びの中で様々な経験をし、自分の思いを伝えることを楽しむ。	4	4					
0歳児高月齢	・生活リズムを大切にしながら安心感の中で心身共に豊かに過ごせるようにする。・生活や遊びを通して歩く、つまむ等の様々な動きができ、発語等意欲的に周囲へ働きかけようとする意欲が高まる。	4	4	5人	7人			